

Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ

ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΕΛΕΝΗ

Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής, Αθήνα

Εισαγωγή: Η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) αποτελεί μια συχνή διαταραχή της παιδικής και εφηβικής ηλικίας η οποία εμφανίζει διαφοροποιήσεις στα δύο φύλα τόσο ως προς τη συχνότητα και την κλινική της εικόνα, όσο και ως προς τις ψυχοκοινωνικές της επιπτώσεις. Μια από τις μεγαλύτερες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά με ΔΕΠΥ είναι η επίπτωση της διαταραχής στην κοινωνική τους λειτουργικότητα. Ειδικά για τα κορίτσια, η σύγχρονη έρευνα δείχνει ότι βιώνουν συχνά μεγαλύτερη δυσκολία στην κοινωνικοποίηση σε σχέση με τα αγόρια με τη διαταραχή, παρόλο που η ΔΕΠΥ επηρεάζει τις διαπροσωπικές σχέσεις και των δύο φύλων.

Σκοπός: Η παρούσα εργασία επιχειρεί να εξετάσει την κοινωνική λειτουργικότητα των κοριτσιών με ΔΕΠΥ, με βάση τη σύγχρονη βιβλιογραφία.

Ανασκόπηση βιβλιογραφίας: Τα ευρήματα από τη βιβλιογραφική ανασκόπηση δείχνουν ότι τα κορίτσια με ΔΕΠΥ, ήδη από την παιδική ηλικία, εμφανίζουν μεγαλύτερη δυσκολία στην κοινωνικοποίηση σε σχέση με τ' αγόρια, ενδεχομένως διότι τα πυρηνικά συμπτώματα της διαταραχής παραβλάπτουν περισσότερο τις προσδοκώμενες για το θήλυ φύλο κοινωνικές συμπεριφορές. Επιπλέον έχουν μικρές πιθανότητες καλύτερης κοινωνικής προσαρμογής στην εφηβεία και μεγαλύτερη συχνότητα εμφάνισης συννοσηρών εσωτερικευόμενων διαταραχών. Η χρήση μηχανισμών κάλυψης (masking) για την εναρμόνιση με τα κοινωνικά πρότυπα μπορεί να οδηγήσει σε χαμηλή αυτοεκτίμηση και άγχος.

Συμπεράσματα: Διαφαίνεται η ανάγκη στοχευμένων παρεμβάσεων ενίσχυσης των κοινωνικών δεξιοτήτων, με στόχο την ομαλή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των κοριτσιών με ΔΕΠΥ.